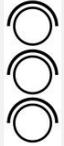


		FICHE SEANCE		TD Train Roulant
		N° info: RC-TD-train roulant-cinématique-2		
NOM :		PRENOM :		DATE :/...../.....
PAGE : 1/6				

PROBLEMATIQUE	OBJECTIF(S)	RESOLUTION
<p>M. VRIGO constate que son véhicule a tendance à se déporter sur le côté gauche de la route. Il se présente à votre garage pour faire un diagnostic avant de procéder à des réparations.</p>	<p>Identifier les différentes actions mises en œuvre du aux fluides. Identifier les liaisons associées à un mécanisme. Etablir les caractéristiques cinématiques d'un élément. Identifier les solutions techniques assurant la fonction étanchéité.</p>	

TRAVAIL DEMANDE	EXIGENCES	NIVEAU DE DIFFICULTE
<p>On donne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Maquette numérique, DT.</u> <p style="text-align: center;"><u>Analyse fonctionnelle du système</u></p> <p><u>Activité 1 :</u></p> <p>IDENTIFIER en cochant le type d'étrier de frein de la maquette 3D en vous aidant des représentations.</p> <p><u>Activité 2 : en groupe de 2 élèves.</u></p> <p>COLORIER sur les deux dessins:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En bleu, l'ensemble des pièces fixes lors de l'action de freinage. - En rouge, l'ensemble des pièces mobiles lors de l'action de freinage. <p>Aidez-vous de la maquette d'assemblage « frein complet analyse de mobilités.SLDASM » du dossier frein du train 3D.</p> <p><u>Activité 3 : en groupe de 2 élèves.</u></p> <p>TRACER des flèches montrant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'arrivée du liquide de frein. - Le déplacement de l'ensemble étrier. - Le déplacement de l'ensemble piston. <p>COLORIER le liquide de frein :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sans pression de freinage, en jaune. - La montée en pression, en orange. - Lorsque la pression est maximale, en rouge. <p>INDIQUER le mouvement qui est possible.</p> <p><u>Activité 4 : en groupe de 2 élèves.</u></p> <p>NOMMER les sous-ensembles avec le vocabulaire : Ensemble étrier ; Ensemble contre étrier (fixe) ; Ensemble piston.</p> <p>COMPLETER la représentation cinématique manquante (dans la zone encerclée).</p>	<p>La typologie d'étrier est juste.</p> <p>Les éléments sont cinématiquement repérés</p> <p>Les segments fléchés illustrent les déplacements et l'arrivée du fluide, l'évolution de la pression est coloriée, le mouvement est identifier</p> <p>Les ensembles sont nommés. La représentation est complétée.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

la Joliverie	A.F.S	FICHE SEANCE		TD Train Roulant
	 RC			
NOM :		PRENOM :		DATE :/...../.....
				PAGE : 2/6

TRAVAIL DEMANDE	EXIGENCES	NIVEAU DE DIFFICULTE
<p><u>Activité 5 : en groupe de 2 élèves.</u></p> <p>DONNER la désignation de l'élément technologique qui permet l'étanchéité du cylindre du piston et le repère. COMPLÉTER le tableau de façon à définir les caractéristiques de cet élément d'étanchéité.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bilan de séance</u></p> <p><u>Activité 6 : Individuellement</u></p> <p>PRENDRE note :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de <u>ce que vous avez appris.</u> - des <u>aides qui ont été données par l'enseignant.</u> - des <u>questionnements</u> et des <u>difficultés rencontrées.</u> <div style="text-align: center;"></div>	<p>L'élément d'étanchéité est identifié et le tableau de caractéristique est complété.</p> <p>La prise de note est juste</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

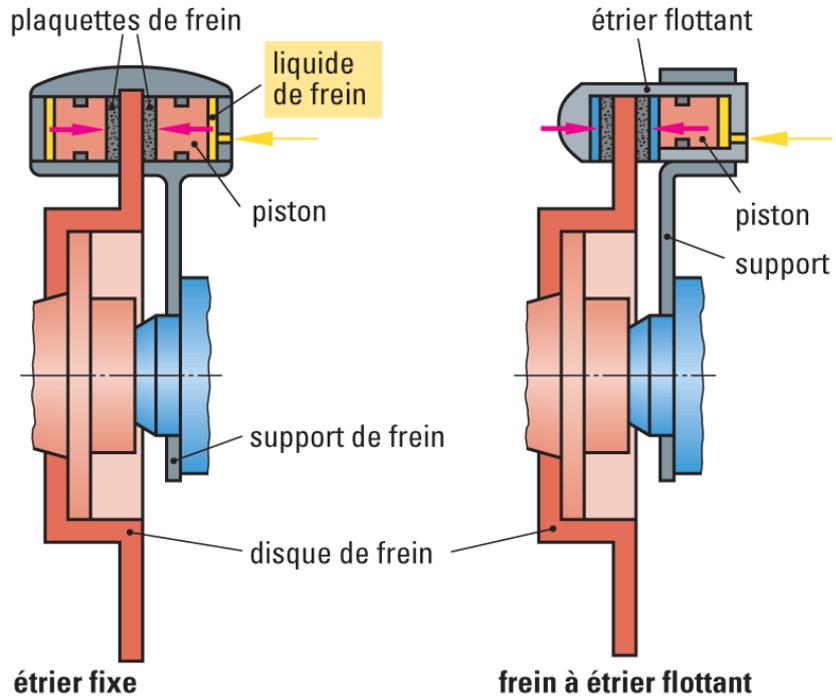
NOM :

PRENOM :

DATE :/...../.....

PAGE : 3/6

Activité 1 :

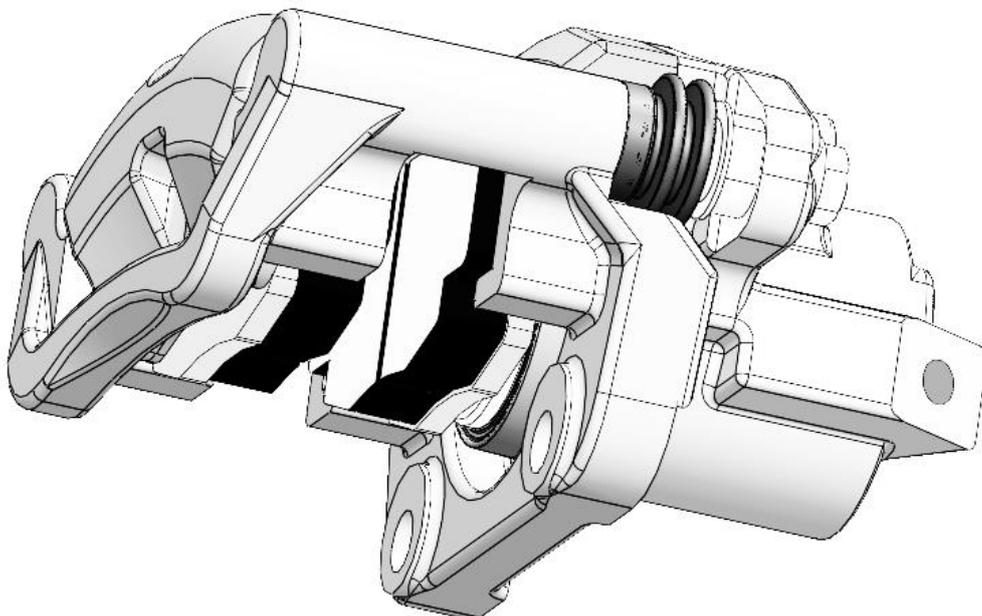
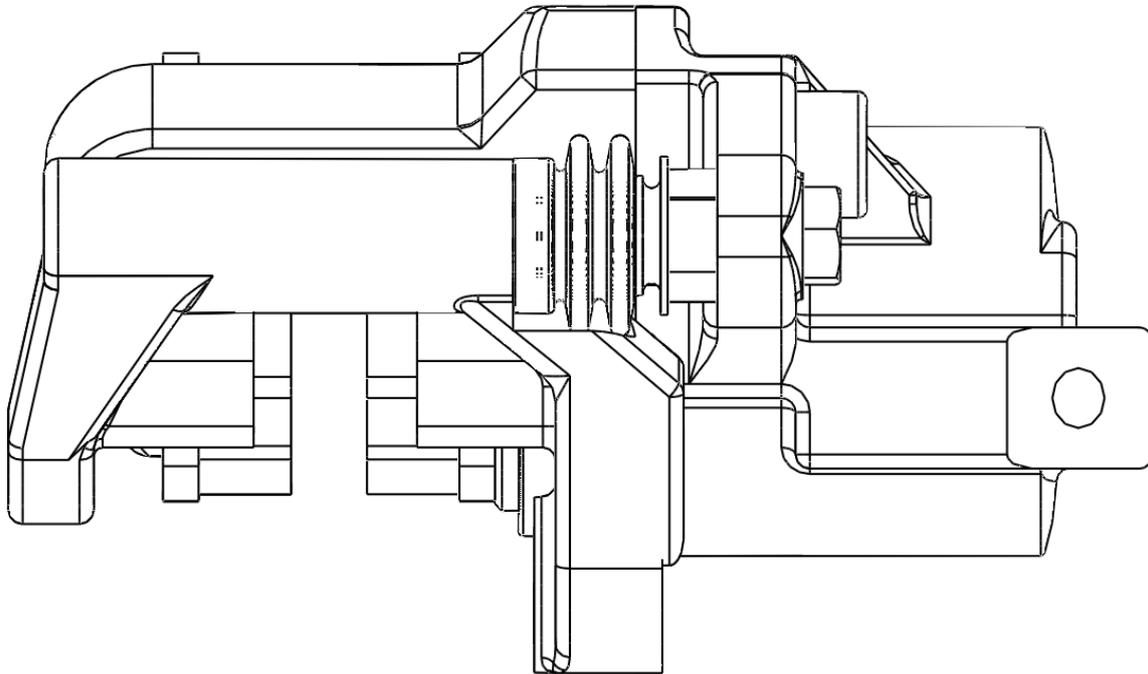


Le système étudié comporte :

<input type="checkbox"/> Frein à étrier fixe	<input type="checkbox"/> Frein à étrier flottant
--	--

		FICHE SEANCE		TD Train Roulant
		N° info: RC-TD-train roulant-cinématique-2		
NOM :	PRENOM :	DATE :/...../.....	PAGE : 4/6	

Activité 2 :

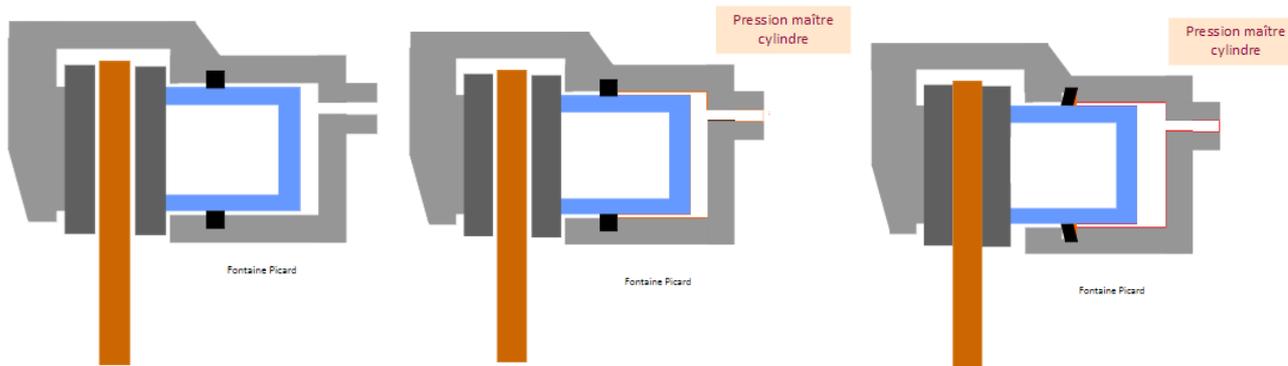


Activité 3 : Les différentes phases lors du freinage

Phase 1 : pas de freinage

Phase 2 : le conducteur commence à appuyer sur la pédale de frein

Phase 3 : le conducteur appuie fortement sur la pédale de frein.



Phase 1

Phase 2

Phase 3

Mouvement possible : _____

Activité 4 :

